

## Aufgabe:

Übertrage mit Lineal und Bleistift das Bild auf der linken Seite.

### Arbeitsschritte:

Form zeichnen mit Lineal und hartem Bleistift

Übung:

Tag:

Maßstab:

- 2. Überstehende Linien abradieren
- 3. Mit weichem Bleistift nachziehen
- 4. Bild ausmalen mit Holzfarbstiften

Klasse:

Geprüft:

Benennung:

Name:

## Aufgabe:

Übertrage mit Lineal und Bleistift das Bild auf der linken Seite.

### Arbeitsschritte:

Form zeichnen mit Lineal und hartem Bleistift

Übung:

Tag:

Maßstab:

- 2. Überstehende Linien abradieren
- 3. Mit weichem Bleistift nachziehen
- 4. Bild ausmalen mit Holzfarbstiften

Klasse:

Geprüft:

Benennung:

Name:

ш													
	Т											П	
	1	Г									Г		
								П		П	Н		
	+	Н		П	Н		Н	Н	М		Н		
	+	_		۲	Н	Н	$\vdash$	Н					
$\vdash$	+			_		Н		_			_		
	+	-			Н		Н						
$\vdash$	+	₩.	_				Н	Н		-			
		ļ.,	_	_						Н			
$\perp$	$\perp$								Ш	匚		Ь.	
			Ш	Ш	Ш	_						Ш	
		Г											

Übertrage mit Lineal und Bleistift das Bild auf der linken Seite.

### Arbeitsschritte:

1. Form zeichnen mit Lineal und hartem Bleistift

Übung:

Tag:

Maßstab:

- 2. Überstehende Linien abradieren
- 3. Mit weichem Bleistift nachziehen
- 4. Bild ausmalen mit Holzfarbstiften

Klasse:

Geprüft:

Benennung:

Name:

# Linienübungen

## Linienarten

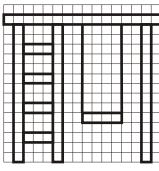
# Aufgabe

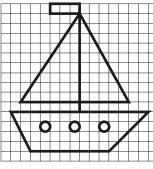
## Aufgabe:

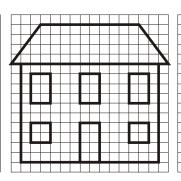
Übertrage mit Lineal und Bleistift die unten abgebildeten Bilder

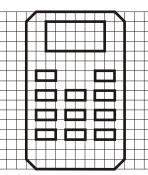
### Arbeitsschritte:

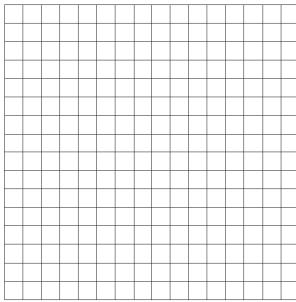
- Form zeichnen mit Lineal und hartem Bleistift
- 2. Überstehende Linien abradieren
- 3. Mit weichem Bleistift nachziehen
- 4. Bild ausmalen mit Holzfarbstiften

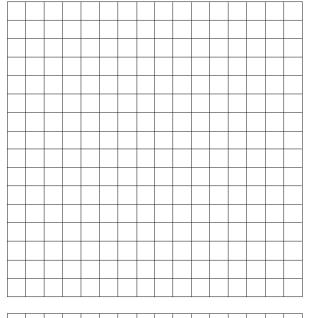


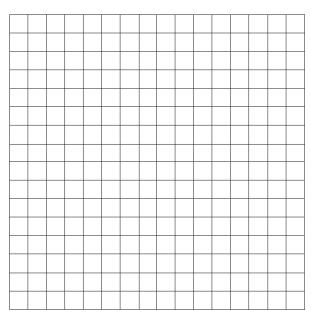












Benennung:	Übung:			
Name:	Klasse:	Tag:		
Schule:	Geprüft:	Maßstab:		

Linienübungen	Lini	ienarten	Aufgabe	5	Α				
	Dicke Volllini	e:							
	Dünne Volllin	nie:							
	Dünne Strick	nlinie:							
	Dünne Symm	netrielinie:							
Benennung:			Übung:						
Name:		Klasse:	Tag:						
Schule:		Geprüft:	Maßstab:						



Spiegelungen ergänzen

Linienübungen

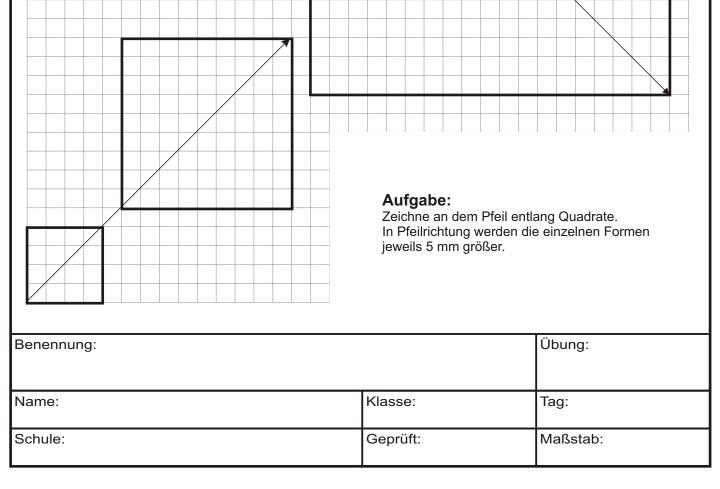
**7** B

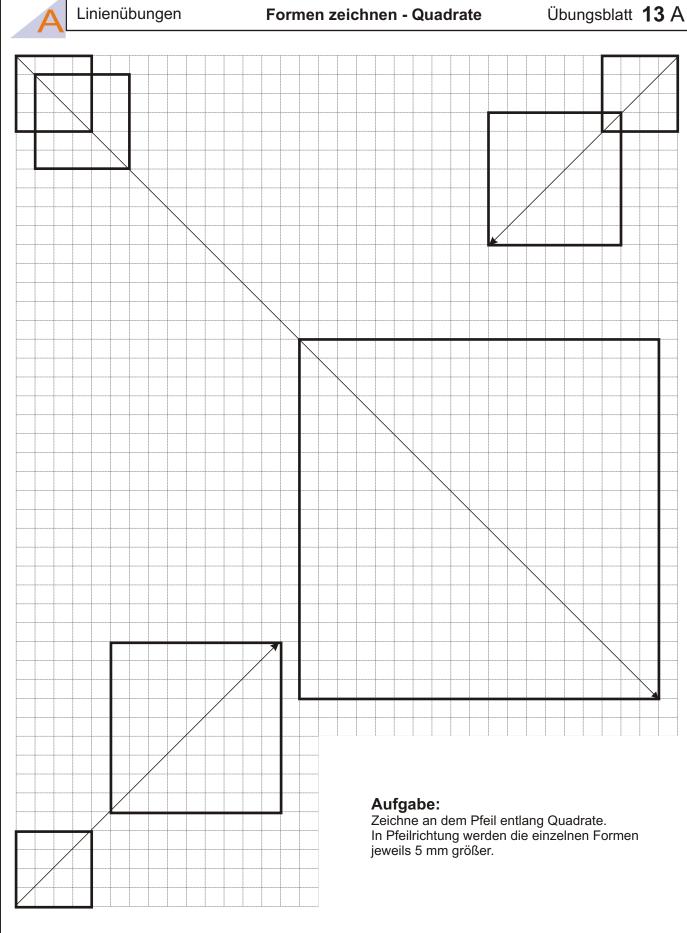
Aufgabe ohne Hilfe

Linienübungen	Spiegelungen	Übungsblatt <b>10</b> A			
Benennung:		Übung:			
Name:	Klasse:	Tag:			
Schule:	Geprüft:	Maßstab:			



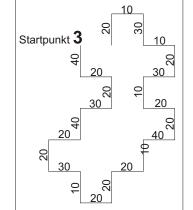












Punkte	Gesami
. (	1

Benennung:		Übung:
Name:	Klasse:	Tag:
Schule:	Geprüft:	Maßstab:

A	Linienübungen				Zirkelübungen							Übungsblatt			<b>17</b> A			
	<u> </u>																	
<b>L</b>																		
İ																		
<u> </u>																		
								-										
		A														Α		
				В									  B					
A: Rad	dius = 10mm																	
B: Rad	dius = 15mm				ļ				<u>.</u>									
C: Rad	dius = 20mm																	
 	32			В									В			_		
	+																	
		i A														  A		
																	1.1	
Benennung:										ľ	Übung:							
Name:				Tĸ	Klasse:					+	Tag:							
											$\bot$	Maßstab:						
Schule:			Geprüft:							างเลเจอเลม.								

Schwierigkeitsgrad 1

Der Grundkörper

Arbeitsschritte:

1. Breite mittig einpassen

Flaches Werkstück

(Stufe Nut und Durchbruch)

GK: 30x40

GK: 20x15

2. Höhe mittig einpassen

В

Zeichnung

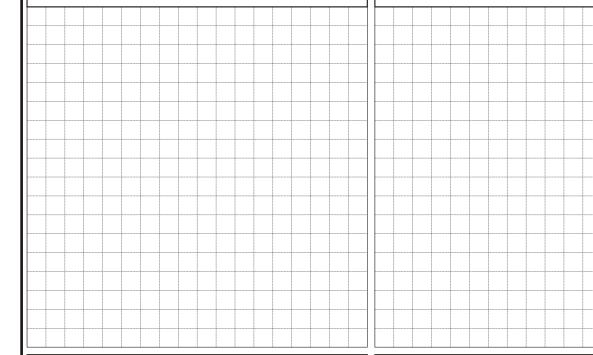
R	Schwierigkeitsgrad 1	Flaches Werkstück (Stufe Nut und Durchbruch)	Zeichnung	6	В
GK: 50x Nut: Lag Form = 3	e = unten offen 10 v. links	GK: = 80x70 Stufe: Lage = links unten Form = 50x60			
GK: 50x: Durchbru Form = 2	uch: Lage = 20x10	GK: 60x50 Nut: Lage = rechts offen, 20 Form = 40x10	) v. unten		
Benennu	ng:		Übung:		
Name:		Klasse:	Tag:		
Schule:		Geprüft:	Maßstab:		

GK:	=	80x50

Stufe: Lage = rechts unten, Form = 30x10 Durchbruch: Lage = 30x20, Form = 20x20

Nut: Lage = rechts offen, 20 v. unten, Form = 20x20 Nut: Lage = links offen, 20 v. unten Form = 20x20 Stufe: Lage = links unten, Form = 10x20 Durchbruch: Lage = 20x20, Form = 10x20

Nut: Lage = rechts offen, 20 v. unten, Form = 10x30 Nut: Lage = links offen, 30 v. unten, Form = 10x20



GK: = 70x60

Stufe: Lage = rechts unten, Form = 20x30 Stufe: Lage = links unten, Form = 20x10

Nut : Lage = links offen, 20 v. unten, Form = 30x20 Nut : Lage = oben offen, 10 v. links, Form = 40x10 GK: = 50x80

Stufe: Lage = links oben, Form = 10x20 Durchbruch: Lage = 10x20, Form = 10x30 Durchbruch: Lage = 30x10, Form = 10x30

Nut : Lage = oben offen, 20 v. links, Form = 20x20

Übung:

Tag:

Maßstab:

																			-	
									-								 			
-					 		 				-		-		 				-	
 									ļ											
									-											
-							 		-		-					 	 		-	
-	-				 		 	 	-	-	-	-	-		 	 	 		-	 
									L											

Klasse:

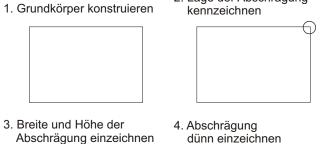
Geprüft:

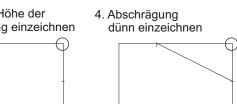
ä	
Ē	
O	
>	
œ.	
$\dot{=}$	
(ပ)	(

Benennung:

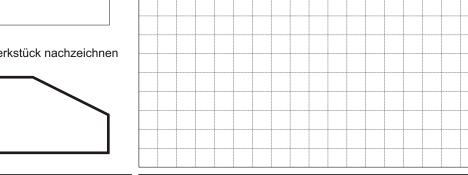
Name:

	Schwierigkeitsgrad 1	Flaches We (Abschrägung, Bohrung		Zeichnung mit Hilfe -Skizze-	1 /
Die Al	oschrägung <sup>GK: 30x:</sup> Abschrä	20 gung: Lage rechts oben, Form = 20x10	GK: 60x40 Abschrägung: L	_age = rechts unten, Form =	40x20
Arbeitss		der Abschrägung			









l	
l	

GK: 50x60 Abschrägung: Lage = links oben, Form = 20x40

		-					 				 						 

Benennung:		Übung:
Name:	Klasse:	Tag:
Schule:	Geprüft:	Maßstab:

GK: 30x20
Bohrung: Lage = 15x10, D = 10

GK: 70x40

Flaches Werkstück

(Abschrägung, Bohrung, Ab- Einrundung)

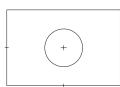
GN. 10X4	U			
Bohrung:	Lage =	= 30x15,	D =	20

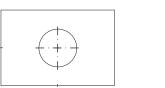
Zeichnung mit Hilfe -Skizze-

2. Lage der Bohrung kennzeichnen



4. Kreis zeichnen

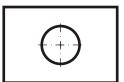




Bohrung: Lage = 20x20, D = 20

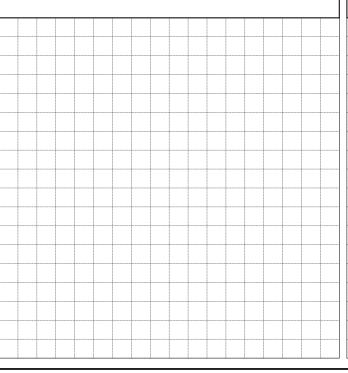
GK: 60x50

5. Symmetrielinie einzeichnen 6. Werkstück nachzeichnen



GK: 70x50

Bohrung: Lage = 30x20, D = 30



Benennung:		Übung:
Name:	Klasse:	Tag:
Schule:	Geprüft:	Maßstab:

	Schwierigkeitsgrad 1	Flaches W (Abschrägung, Bohrur	/erkstuck ng, Ab- Einrundung)	Zeichnung <b>7</b> B
GK: 60x3 Einrundu	30 Ing: Lage = links oben, R = 20	)	GK: 50x60 Bohrung: Lage = 20x20, D	= 20
GK: 70xi Durchbri	60 uch: Lage = 30x20, Form = 20	0x30	GK: 80x50 Abschrägung: Lage = rechts	s unten, Form = 50x30
Benennu	ng:			Übung:
Name:			Klasse:	Tag:
Schule:			Geprüft:	Maßstab:

Geprüft:

Maßstab: